

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA YANG MENGGUNAKAN  
KARTU KONSEP DENGAN TIDAK MENGGUNAKAN KARTU KONSEP  
PADA POKOK MATERI SISTEM KEHIDUPAN DALAM TUMBUHAN  
PADA SISWA KELAS VIII SMPN 1 KEBONAGUNG PACITAN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Biologi**



Disusun oleh:

**GEBY IRIANAWATI**

**A 420 090 055**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA YANG MENGGUNAKAN  
KARTU KONSEP DENGAN TIDAK MENGGUNAKAN KARTU KONSEP  
PADA POKOK MATERI SISTEM KEHIDUPAN DALAM TUMBUHAN  
PADA SISWA KELAS VIII SMPN 1 KEBONAGUNG PACITAN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh :**

**GEBY IRIANAWATI**  
**A 420 090 055**

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Dosen Pembimbing ,



**Dra. Suparti, M. Si**

Tanggal: 4 Juli 2013

## HALAMAN PENGESAHAN

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA YANG MENGGUNAKAN  
KARTU KONSEP DENGAN TIDAK MENGGUNAKAN KARTU KONSEP  
PADA POKOK MATERI SISTEM KEHIDUPAN DALAM TUMBUHAN  
PADA SISWA KELAS VIII SMPN 1 KEBONAGUNG PACITAN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**



**Yang dipersiapkan dan disusun oleh:**

**GEBY IRIANAWATI**  
**A 420 090 055**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal, 4 Juli 2013  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

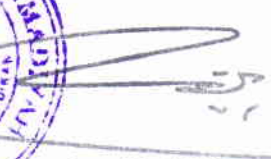
### **Susunan Dewan Penguji**

1. **Dra. Suparti, M. Si**
2. **Drs. Sumanto**
3. **Triastuti Rahayu. M. Si**

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, 4 Juli 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
**Dra. Setyaningsih, M.Si**  
**NIK. 403**

## PERYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 4 Juli 2013

Penulis



**Geby Irianawati**  
**A 420 090 055**

## **MOTTO**

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(QS. Al-Mujaadilah ayat 11)

“sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai( dari urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepadaNya kamu berharap”

(QS. AL-Insyiroh: 5)

Fokus dan kembangkan apa yang sudah ditangan kita, jangan serakah dengan menginginkan semua hal yang kelihatan bagus tanpa pijakan.

(Mario Teguh)

Jangan pernah menyerah, jangan bersedih, jangan takut, jangan khawatir, percayalah tuhan itu selalu menjaga dan ada dekat sekali dengan kita.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, penulis persembahkan karya ini untuk orang-orang yang penulis sayangi:

1. Ayah dan Ibu tercinta, motivator terbesar yang tak pernah lelah mendo'akan dan menyayangi, atas semua pengorbanan dan kesabaran sampai kini.
2. Kakakku Anita, Devi Iskhani, dan adikku Bernadeta yang selalu memberi dukungan dan saran dalam segala hal.
3. Om Yudi dan keluarga yang selalu memberikan sesuatu tanpa pamrih.
4. SahabatQ Suci, Rohmah, Wahyu, Ika, Fatimah, Arum, Pras, Dan Indra trimakasih atas semua bantuan kalian.
5. SaudaraQ Di Wisma asri yang selalu menghiburku
6. Keluarga besar Biologi angkatan '09 terimakasih atas kebersamaannya.
7. Almamater UMS tercinta.

## **KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik dan hidayahNYA sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berbentuk skripsi ini yang berjudul “PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA YANG MENGGUNKAN KARTU KONSEP DENGAN TIDAK MENGGUNAKAN KARTU KONSEP PADA POKOK MATERI SISTEM KEHIDUPAN DALAM TUMBUHAN PADA SISWA KELAS VIII SMPN 1 KEBONAGUNG PACITAN TAHUN AJARAN 2012/2013”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna memperoleh gelar S-1 Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak melibatkan pihak yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bantuan, saran. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang tiada hingganya kepada:.

1. Ibu Dra. Hj. Suparti, M.Si selaku pembimbing utama yang sabar dalam membimbing, memberi arahan, dan nasehat serta yang telah membimbing selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sumanto, selaku penguji I yang telah memberikan masukan serta saran untuk skripsi ini.

3. Ibu Triastuti Rahayu, M.Si, selaku penguji II yang telah memberikan masukan serta saran untuk skripsi ini.
4. Bapak Drs. Lahuri, selaku guru bidang studi IPA biologi SMPN 1 Kebonagung, Pacitan yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan memberikan arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Teman-teman Biologi angkatan 2009
7. Semua sahabat yang telah banyak memberikan bantuan, dorongan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita kembalikan semua urusan dan semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT meridhoi dan dicatat sebagai ibadah disisi-NYA, amin

Surakarta, 4 Juli 2013

Penulis

Geby Irianawati



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5

## BAB II. LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka .....	6
1. Pendidikan Kooperatif .....	6
2. Belajar dan Pembelajaran .....	6
3. Model Pembelajaran .....	7
4. Metode Diskusi .....	8
5. Kartu Konsep .....	13
6. Hasil Belajar .....	14
B. Kerangka Berfikir .....	15
C. Hipotesis .....	16

## BAB III. METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	17
B. Jenis Penelitian .....	17
C. Populasi, Sampel dan Sampling .....	18
D. Variabel Penelitian .....	18
E. Prosedur penelitian .....	19
1. Persiapan.....	19
2. Tahap Pelaksanaan .....	19
F. Teknik Pengumpulan Data .....	20
1. Metode Dokumentasi .....	20
2. Metode Tes .....	20
a. Uji Validitas .....	20
b. Uji Reliabilitas .....	22

c. Analisis Tingkat Kesukaran .....	23
d. Analisis Daya Beda .....	24
G. Teknik Analisis Data .....	25
1. Teknik Uji Prasyarat .....	25
2. Uji Hipotesis .....	26
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian .....	27
1. Deskripsi Data .....	27
a. Hasil Belajar Ranah Kognitif .....	29
b. Hasil Belajar Ranah Afektif .....	31
2. Hasil Pengujian Prasyarat Analisis .....	32
a. Uji Normalitas .....	32
b. Uji Homogenitas .....	33
3. Hasil Pengujian Hipotesis .....	34
B. Pembahasan .....	35
 BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	38
B. Saran .....	38
DAFTAR PUSTAKA .....	40
LAMPIRAN .....	41

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rancangan Penelitian.....	17
2. Hasil Uji Validitas Soal Post Test.....	21
3. Hasil Uji Instrument Reliabilitas Soal .....	22
4. Hasil Uji Instrumen Tingkat Kesukaran Soal Post Test .....	23
5. Data Hasil Uji Daya Beda Soal Post Test.....	24
6. Ringkasan Data Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif.....	29
7. Perbandingan Frekuensi Distribusi Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif .....	30
8. Hasil Nilai Afektif Siswa. ....	31
9. Perbandingan Frekuensi Distribusi Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif. ....	31
10. Ringkasan Uji Normalitas Hasil Belajar Ranah Kognitif. ....	33
11. Uji Homogenitas Hasil Belajar Ranah Kognitif .....	34
12. Ringkasan Uji Hipotesis .....	34

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran .....	16
2. Histogram Perbandingan Distribusi Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif .....	30
3. Histogram Perbandingan Distribusi Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif.	38
4. Dokumentasi foto penelitian.....	108

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus .....	42
2. RPP Pertemuan I.....	47
3. Materi Pembelajaran Pertemuan I .....	55
4. LKS Pertemuan I .....	58
5. Lembar Soal Kognitif Pertemuan I.....	62
6. Kunci Jawaban Soal Kognitif Pertemuan I.....	65
7. RPP Pertemuan II .....	66
8. Materi Pembelajaran Pertemuan II .....	74
9. LKS Pertemuan II .....	78
10. Lembar Soal Kognitif Pertemuan II .....	82
11. Kunci Jawaban Soal Kognitif Pertemuan II .....	85
12. RPP Pertemuan III .....	86
13. Materi Pembelajaran Pertemuan III.....	94
14. LKS Pertemuan III.....	97
15. Lembar Soal Kognitif Pertemuan III .....	101
16. Kunci Jawaban Soal Kognitif Pertemuan 3 .....	103
17. Hasil Belajar Kognitif Kelas VIII C .....	104
18. Hasil Belajar Kognitif Kelas VIII E .....	105
19. Hasil Belajar Afektif Kelas VIII C .....	106
20. Hasil Belajar Afektif Kelas VIII E .....	107
21. Dokumentasi Penelitian .....	108
22. Uji Normalitas dan Homogenitas Hasil Belajar Kognitif.....	110
23. Uji Annova Satu Jalur.....	111
24. Uji Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda dan Taraf Kesukaran Soal Kognitif .....	112
25. Surat Ijin Riset .....	118

26. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	119
27. Jadwal Bimbingan Mahasiswa .....	120

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA YANG MENGGUNAKAN  
KARTU KONSEP DENGAN TIDAK MENGGUNAKAN KARTU KONSEP  
PADA POKOK MATERI SISTEM KEHIDUPAN DALAM TUMBUHAN  
PADA SISWA KELAS VIII SMPN 1 KEBONAGUNG PACITAN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Geby Irianawati**  
**A 420 090 055**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar biologi antara menggunakan kartu konsep dan tidak menggunakan kartu konsep pada pokok materi sistem kehidupan dalam tumbuhan siswa kelas VIII SMP N 1 Kebonagung Pacitan. Kelas yang digunakan dalam penelitian dua kelas yang dipilih dengan uji matching. Kelas dalam penelitian ini diberi pembelajaran yang berbeda dan menerapkan tiga materi yang berbeda. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode dokumentasi dan metode tes. Analisis data menggunakan *One Way ANOVA*. Rata-rata hasil belajar kelas yang menggunakan kartu konsep sebesar 77,42 lebih tinggi daripada kelas yang tidak menggunakan kartu konsep sebesar 60,71. Dari hasil uji hipotesis terlihat bahwa nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $61,962 > 4,019$  maka,  $H_0$  ditolak berarti ada perbedaan yang signifikan antara kedua pembelajaran yang diterapkan antara menggunakan kartu konsep, dan tidak menggunakan kartu konsep. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar biologi siswa yang menggunakan kartu konsep dengan perolehan rata-rata hasil belajar lebih tinggi yaitu 77,42 dibandingkan kelas tidak menggunakan kartu konsep 60, 71.

**Kata kunci:** *Kartu Konsep, Hasil Belajar Siswa*